

Ungdomsskolen d.16.3.09

Orientering vedr. almen ungdomsskolevirksomhed / Stevns ungdomsskole baggrundsnotat

Et gammelt ordsprog siger: "Lediggang er roden til alt ondt" En omformulering af dette ordsprog kunne være: "Positiv aktivitet er det bedste bolværk mod en uhensigtsmæssig udvikling"

Dette udsagn har i høj grad aktualitet i forbindelse med vores måde at udforme vor ungdomspolitik, vore angrebsvinkler og ikke mindst vor tænkning på dette felt.

Vi har oplevet nogle accelererende tendenser i retningen af større og større individualitet i vort samfund generelt. Samtidigt har den generelle samfundsmæssige udvikling medført en massiv øgning af vore unges muligheder på en masse felter. Ikke mindst har den tekniske udvikling skabt helt nye universer.

Vore ungdomskulturer spredt sig mere og mere og danner flere og flere subkulturer, Hele den globale ungdomskultur (dvs den kultur der har rod i de fælles globale mediepåvirkninger) appellerer til mangfoldighed og "alt er tilladt" individualisme.

På en masse områder er dette en positiv udvikling. Man kan sige at vore unge mennesker har større og større refleksionsmuligheder med den øgede informationsmængde og omsætningshastighed. Denne medalje har dog også en bagside.

Generelt kan man sige at vore unge påvirkes af flere og flere ting i og med at informationsmængden bliver større og større. Det er i dag fuldstændigt umuligt at få overblik eller styre disse påvirkninger. De fleste af vore unge er i stand til selv at styre tingene på en ansvarsfuld måde. Vi oplever dog en stadigt stigende tendens til "værdiflimmer". Det er bl.a. her at vi som voksne må gå ind og tage ansvar for at denne "værdiflimmer" ikke får uhensigtsmæssige konsekvenser.

Vi må af al kraft søge at påvirke vore unge således at de får nogle værktøjer til at håndtere de mange påvirkninger og frem for alt skabe nogle sunde, positive og udviklende rammer, som de unge kan agere positivt i. Her er det vigtigt at holde sig tesen med "positiv aktivitet er det bedste bolværk..." for øje.

I takt med at der sker en større individualisering i unge kulturerne og at man får mere og mere "forærende", er der en helt klar tendens til at man i mindre grad forpligter sig. Tendensen gør at mange oplevelser i fritidslivet bliver "her og nu" oplevelser. I ungdomsskoleregi kan dette tydeligt mærkes. Søgningen til de længevarende hold der kører over en hel sæson er vigende, mens der er stor søgning til "spot-aktiviteterne". Man kan synes hvad man vil om denne tendens, men faktum er at det er et udtryk for de unges kultur.

Hvis vi mener noget med at tage ansvar for den positive påvirkning, må vi møde de unge hvor de er og skabe tilbud og aktiviteter der matcher udgangspunkt og behov.

På bundlinien er det vigtigt at holde fast i at vi har en mission, frem for at overlade vore unge til tilfældighedernes spil.

Ungdomsskolen har qua sin fleksible lovgivningsmæssige ramme, gode muligheder for konstant at kunne rette ind efter de givne behov. Men dette er ikke nok. Vi må tage ansvar og efter bedste evne søge at påvirke ungdomskulturerne i en positiv retning.

Den moderne almene ungdomsskole sætter en stor ære i at kunne løfte denne opgave.

Vores mission er konstant at stimulere en positiv udvikling i vore unge-kulturer, samtidigt med at vi konstant har fingeren på pulsen og er på forkant med evt. negative udviklingstendenser. Ikke mindst det sidste bliver i fremtiden en større og større udfordring, set i lyset af de mange "ukontrollable" påvirkninger vore unge møder. Det er bl.a. her at SSP indsatsen har sin store betydning.

Ungdomsskolen og SSP er 2 nært forbundne enheder der arbejder med et specielt focus på den forebyggende indsats ud fra tankegangen "Den første øretæve er den billigste" Efter denne tankegang søges negative udviklinger elimineret inden de vokser sig store. Ungdomsskolen kunne meget vel være en katalysator også i en bredere praksis på dette felt.

Konkrete focuspunkter for den almene ungdomsskole

Ungdomsskolen søger konstant at leve op til ordene "bredde, dybde og tyngde" i de almene tilbud. Udover den eksisterende fagrække (jvf hjemmesiden) der er i konstant udvikling, arbejder ungdomsskolen også med specifikke indsatsområder. Overalt søges der skabt sammenhæng og helhed i denne tilbudsflade, således at klub-, ssp, sie og almen ungdomsskole går op i en højere enhed. Dette kombineres også med et samarbejde mellem øvrige kommunale institutioner

- Værkstedet på Himlingøjevej
- Teknikerhold under udvikling
- Drama/musicalhold planlægges etableret
- Der er ved at komme godt gang i vores band work shop.
- Massiv opprioritering af frilufts- og fysiske aktiviteter.
- Udvikling af rejsevirkosomhed.
- Alkoholfrige fester Herunder gigantfest.
- Udvikling af første hjælps pakke i forbindelse med erhvervelse af knallert- og bilkørekort.

Generelt kan man sige at ungdomsskolen er ved at udvikle den almene undervisning i en moderne og (overfladisk set) lidt mere kluborienteret retning hvor aktiviteterne ligger i intensive klynger. Det har i disse sammenhænge en høj prioritet at undervisningen og samværet har en positiv, innovativ og selvforstærkende indflydelse på vore unge mennesker.

Vi ønsker at vore unge gennem mødet med ungdomsskolen får så meget positiv værdi som muligt med i rygsækken

Det bedste udgangspunkt for en positiv samfundsudvikling er at give vore unge et positivt udgangspunkt. Ungdomsskolen har på alle måder et stort ansvar i at medvirke til dette.

Fremtidige udfordringer

Positiv focus på det frie krydsfelt eller "unges brug af det offentlige rum", vil få en større og større betydning i fremtiden. Vore unge søger mere og mere disse "græsgange". Vores store udfordring ligger i at klæde dem på til at benytte sig af dette rum på en hensigtsmæssig og ansvarlig måde.

Denne opdragende dimension må vi alle (forældre, skole, fritidsinstitutioner, foreninger mv) være medvirkende til at løfte.

Den mest enkle måde at udtrykke dette på kunne være i sætningen:

"Vi må lære vore unge at kende forskel på hvad der er rigtigt og hvad der er forkert – og lære dem at handle derefter på en ansvarsfuld måde"

Hvis vi i alle led af det offentlige liv er bevidste om dette, ville vi være godt på vej i en positiv retning. Dette kræver en sammenhængende og koordineret indsats hvor koblingerne de enkelte led imellem er effektive.